

Нижегородская область  
р. п. Шатки  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шатковская средняя школа»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ПЛАНЕТА ЗВЁЗД»



**Тип программы:** досуговый

**Возраст:** 6,5 – 10 лет

**Автор-составитель:** Зеленова М.В.

**Продолжительность смены:** 18 дней

2024 г.

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы.....  | 3    |
| 2. Перечень организаторов программы.....                                 | 7    |
| 3. Обоснование программы, актуальность.....                              | 8    |
| 4. Цель и задачи программы.....  | 9    |
| 5. Основное содержание программы.....                                    | 10   |
| 6. Участники смены.....  | 14   |
| 7. Сроки действия программы.....   | 14   |
| 8. Механизмы реализации программы.....                                   | 14   |
| 9. Самоуправление.....   | 17   |
| 10. План-сетка мероприятий смены.....                                    | 20   |
| 11. Характеристика материал.-технических, кадровых, финан. ресурсов..... | 23   |
| 12. Ожидаемые результаты, критерии их оценки.....                        | 25   |
| 13. Система мониторинга.....   | 26   |
| 14. Факторы риска, меры их профилактики.....                             | 27   |
| 15. Обеспечение безопасности.....  | 28   |
| 16. Принципы программы.....  | 28   |
| 17. Основные формы и методы реализации программы.....                    | 30   |
| 18. Кружковая деятельность.....  | 33   |
| 19. Литература.....  | 34   |
| 20. Приложение.....  | 35   |

## 1. Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Название программы</b>                 | Программа деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета звёзд»  |
| <b>Руководитель программы</b>             | Педагог - организатор<br>Незаева Мария Николаевна  |
| <b>Название проводящей организации</b>    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шатковская средняя школа»  |
| <b>Адрес организации</b>                  | 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки,<br>ул. Учительская, д.1   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция РФ</li><li>- Конвенция о правах ребенка</li><li>- Закон РФ “Об образовании в РФ”</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2009 № 326-ФЗ)</li><li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 год)</li><li>- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.04.2019 №Сл-316-79354/19 «О подготовке оздоровительной кампании»,</li><li>- Гигиенические требования к устройству, содержания и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин2.4.4.2599-10</li><li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2018 №925 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. №1177»</li><li>-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»</li><li>-Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области от 24.01.2019 №Сл-315-12158/19 «Об утверждении положения об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период организованного отдыха на территории Нижегородской области»</li><li>- Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 17.01.2022 №6«Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в загородных детских оздоровительно-образовательных центрах (лагерях) и стоимости набора продуктов питания в организациях отдыха и оздоровления детей»</li><li>-Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>27.12.2021 № 965 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Шатковского муниципального района в 2022 году»</p> <p>- Приказ «Отдел образования администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области» «Об организации летнего отдыха и занятости детей и молодежи в 2022 г.» от 12.05.2022 №205</p> <p>- Приказ МОУ «Шатковская СШ» «Об организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей» от 12.05.2022 г. № 146</p> <p>- Положение о лагере с дневным пребыванием детей</p> <p>- Устав школы</p>   |
| <b>Цель программы</b>                          | <b><u>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.</u></b>   |
| <b>Основные задачи программы</b>               | <p><b><i>Оздоровительные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для укрепления здоровья, физического развития, предупреждения заболеваемости и травматизма;</li> <li>• Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>• Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.</li> <li>• Содействовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b><i>Воспитательные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> <li>• Способствовать формированию навыков трудолюбия и самостоятельности;</li> <li>• Содействовать формированию у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.</li> </ul> <p><b><i>Развивающие:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</li> <li>• Содействовать развитию организаторских способностей через участие детей в самоуправлении лагерем.</li> </ul> |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b> | <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе</p> <p>- Научно-методическое обеспечение</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний</p> <p>- Активизирование работы педагогического коллектива по культурному воспитанию.</p>   |
| <b>Форма проведения</b>                        | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей   |
| <b>Сроки проведения</b>                        | 01.07.2024г. – 24.07.2024 г.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Участники программы</b>                       | Учащиеся школы, педагоги, родители   |
| <b>Условия размещения участников</b>             | <p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета звезд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столовая</li> <li>• Спортивный зал</li> <li>• Актный зал</li> <li>• Штаб лагеря</li> <li>• 2 санузла</li> <li>• Спортивная площадка</li> <li>• Игровая площадка</li> <li>• Библиотека</li> </ul>   |
| <b>Условия участия в программе</b>               | Добровольное (заявление родителей): в программе участвуют учащиеся школы и их родители, а также педагоги МОУ «Шатковская СШ»   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье;</li> <li>✓ Расширение и углубление кругозора учащихся в области науки и технологий;</li> <li>✓ Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках;</li> <li>✓ Раскрытие организаторских способностей через участие детей в самоуправлении лагерем с дневным пребыванием;</li> <li>✓ Самореализация личности ребенка, проявление активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;</li> <li>✓ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>✓ Снижение травматизма среди детей.</li> </ul> |
| <b>Направления деятельности</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Художественно-эстетическое</li> <li>○ Социальное</li> <li>○ Духовно-нравственное</li> <li>○ Спортивно-оздоровительное</li> <li>○ Эколого-краеведческое</li> <li>○ Гражданско-патриотическое</li> <li>○ Профилактическое</li> <li>○ Профориентационное</li> </ul>  |
| <b>Общее количество участников</b>               | <p>Начальник лагеря: 1 человек<br/>         Воспитатели: 10 человек<br/>         Физкультурные работники: 2 человека<br/>         Воспитанники: 120 человек</p>  |
| <b>Социальные взаимодействия</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный музей;</li> <li>➤ Школьная библиотека.</li> <li>➤ МБУК «Центр досуга, кино и народного творчества»</li> <li>➤ МБУК «Централизованная межпоселенческая библиотечная система»;</li> <li>➤ МБУК «Шатковский районный историко-</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>краеведческий музей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»;</li> <li>➤ ГБУЗ НО «Шатковская ЦРБ»;</li> <li>➤ Родители и жители р.п. Шатки.</li> </ul>   |
| <b>Техническое оснащение</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аудио и видео аппаратура;</li> <li>➤ Фотоаппарат;</li> <li>➤ Компьютеры с выходом в Интернет;</li> <li>➤ Интерактивные доски;</li> <li>➤ Проекторы;</li> <li>➤ Принтер;</li> <li>➤ Ксерокс;</li> <li>➤ Художественные средства, настольные игры и др.;</li> <li>➤ Канцелярские принадлежности</li> </ul>   |
| <b>Этапы реализации программы</b>                        | <p>I – подготовительный;</p> <p>II – организационный;</p> <p>III – практический;</p> <p>IV – аналитический</p>  |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник лагеря;</li> <li>- 10 воспитателей;</li> <li>- 2 физкультурных работника;</li> <li>- Заместитель директора по АХЧ;</li> <li>- 4 повара;</li> <li>- 3 кухонных работника;</li> <li>- 4 уборщика служебных помещений;</li> <li>- Водитель;</li> <li>- Медицинский работник;</li> <li>- Ответственный за поставку продуктов;</li> <li>- 1 гардеробщик.</li> </ul> |
| <b>Система организации контроля выполнения программы</b> | <p>Контроль выполнения программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.</p>  |

## **2. Перечень организаторов программы**

1. Директор МОУ «Шатковская СШ»
2. Зам. по УВР МОУ «Шатковская СШ»
3. Начальник ЛДП «Планета звёзд»
4. Директор МБУК «Централизованная межпоселенческая библиотечная система»
5. Директор МБУК «Центр досуга, кино и народного творчества»
6. Директор МБУК «Шатковский районный историко-краеведческий музей»

### **3. Обоснование программы, актуальность**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

В основу программы "Планета звёзд" легла идея популяризации культурного наследия народов России. Такой вклад в развитие страны, по мнению главы государства, заслуживает особого государственного признания.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,5-10 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Поэтому создание лагеря дневного пребывания художественной направленности «Планета звёзд» является *актуальной*.

*Новизна программы* заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

*Практическая значимость программы* состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Целесообразность выбора обусловлена тем, что 2024 год в России объявлен Годом семьи.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.


ЛДП «Планета звёзд» – это не только отдых и оздоровление учащихся, это и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка – радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Программа «Планета звёзд»: использование информационного пространства для формирования целостного мировоззрения, формирования эстетической культуры,



привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

#### 4. Цель и задачи программы

 **Цель:** Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.

 **Задачи:**

***Оздоровительные:***

- Создать условия для укрепления здоровья, физического развития, предупреждения заболеваемости и травматизма;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.
- Содействовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

***Воспитательные:***

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Способствовать воспитанию трудолюбия и самостоятельности.
- Содействовать формированию у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

***Развивающие:***

- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
- Содействовать развитию организаторских способностей через участие детей в самоуправлении лагерем.

## **5. Основное содержание программы**

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Шатковская средняя школа». В основу организации закладывается уважение к историко-культурному наследию своего народа и народа России, работа с детьми, реализующаяся в игровой форме.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- работа, направленная на решение этнокультурных задач;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация связи различных видов воспитания (экологического, нравственного, патриотического и других);
- организация ученического актива в лагере «Планета звёзд».

Приоритеты отдаются художественной направленности, посредством реализации её через естественно-научную, спортивно-оздоровительную, профилактическую направленность.

### *Художественная направленность.*

В рамках данной направленности в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### *Естественно- научная.*

В эту направленность входят мероприятия, направленные на расширение опыта детей в экологически ориентированной деятельности; формирование экологической культуры младших школьников; приобретение опыта и навыков самостоятельной работы, работы в группе в сфере познавательной учебной деятельности.

### *Физкультурно-спортивная.*

В эту направленность входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

### *Ежедневные занятия:*

✚ **Минутки здоровья – беседы:** «О пользе зарядки», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при порезах», «Что такое закаливание», «Правильное питание», и т.д.

✚ **Кружковая деятельность.**

✚ **Спортивные занятия.**

✚ **Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд.** Акция «Протяни руку помощи», «Есть память, которой не будет конца».

✚ **Линейка.** На линейке подводятся итоги за день, заслушивается творческий отчет о жизнедеятельности отрядов, выдаются заработанные командами за день награды по следующей схеме (приведена ниже), дежурный отряд представляет отчет.

#### ***Начисление наград:***

- за 3 место класс награждается «Почетная грамота»
- за 2 место класс награждается «Медалью успеха»
- за 1 место класс награждается кусочком «Карты поиска».
- За активное участие в мероприятиях и конкурсах класс награждается «Значком активности»

Награды подлежат обмену:

- 3 «Почетная грамота» меняются на 1 «Медаль успеха»;
- 2 «Медали успеха» меняются на 1 кусочек «Карты поиска»;
- 3 «Значка активности» меняются на 1 «Медаль успеха».

Снятие наград может происходить в следующих случаях:

- Неудовлетворительное поведение (в т.ч. отряда) – 1 «Почетная грамота»;
- Нарушение правил лагеря – 1 «Медаль успеха».

#### **Легенда смены**

Однажды в одной сказочной стране произошла страшная беда - все жители забыли правила безопасности и стали исчезать. И никто не знал, куда они пропали. Тогда король страны решил обратиться к своему верному советнику- волшебнику. Волшебник сказал, что он может помочь, но для этого ему нужны помощники. Волшебник прислал в наш детский лагерь «Планета звезд» письмо, в котором просит нас, отправится с ним на поиски пропавших жителей. Вместе с волшебником мы отправимся в сложное, но увлекательное путешествие. Для поисков будет создано четыре поисковых отряда. У каждого отряда есть свое название, девиз, песня. Возглавляет отряд командир – старший поисковик. Во время путешествия будем вспоминать правила безопасности и помогать друг другу.

Для того что бы успешно справиться с испытанием каждому отряду нужно будет собрать карту. Только собрав всю карту, мы узнаем, где искать волшебный артефакт, который поможет вернуть пропавших людей.

В начале смены у каждого ребенка есть свой именной претендент (личный рост), который в последствии должен пройти все ступени и достигнуть почетного звания – «Спасатель». Задача каждого участника – заработать как можно больше жетонов (и др.) в личных достижениях отряда. Жетоны (и др.), заработанные в течение дня наклеиваются в личные достижения. Количество жетонов (и др.) отрядов для перехода на следующую ступень:

- 0-15 – доброволец; -15-30 – волонтер; - от 30 – спасатель.

Дети, которые достигнут ступени «Спасатель» – будут награждены почетными грамотами и призами.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, остаются добровольцами или становятся волонтерами или спасателями– участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ребят ждут веселые и шуточные викторины, конкурсы, игры. Конечно же «спасатели» должны иметь определенные знания в данном направлении, которые будут реализованы в течении всей смены.

### **Концепция программы**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая **поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

*Инновационность программы* определяется новым подходом к управлению дидактическим и методическим обеспечением формирования социально-ценных

(позитивных) компетенций в рамках образовательных программ общего образования и выражается в стремлении достичь оптимального уровня культурной образованности.

В основу организации деятельности закладываются здоровьесберегающие профилактические технологии, реализующиеся в игровой форме.

Название программы лагеря дневного пребывания «Планета звёзд». Такой выбор был сделан не случайно. 2024 год, объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным, годом Семьи.

## **6. Участники смены**

Участниками смены являются учащиеся, волонтеры, родители и педагоги муниципального общеобразовательного учреждения «Шатковская средняя школа».

Количество детей- 120 человек.

## **7. Сроки действия программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 рабочих дней): с 01.07.2024 г. – по 24.07.2024 г.

## **8. Механизмы реализации программы**

| <b>Направление</b>          | <b>Краткое описание</b>  |
|-----------------------------|--|
| Художественно-эстетическое  | Рисование, лепка, аппликации, художественно-речевая и музыкально-художественная деятельность;<br>Развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать объекты и явления действительности в художественных образах;<br>Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.  |
| Спортивно – оздоровительное | Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;<br>Утренняя гимнастика;<br>Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;<br>Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);<br>Организация пешеходных экскурсий;<br>Организация здорового питания детей;<br>Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;<br>Культурно – массовые и спортивные мероприятия<br>Пропаганда здорового образа жизни. |
| Экологическое               | Беседы, мероприятия, конкурсы  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Выставки рисунков и поделок;</p> <p>Экологическая игры;</p> <p>Литературно - экологическая игры</p> <p>Театрализованное представление</p>   |
| Гражданско-патриотическое | <p>Конкурс рисунков «Шатки – моя малая Родина».</p> <p>День памяти и скорби «От начала до конца» (22 июня)</p> <p>Экскурсии в историко-краеведческий музей р. п. Шатки, музей им. Т. Савичевой.</p>  |
| Профилактическое          | <p>Профилактика асоциального поведения;</p> <p>Профилактика правил дорожного движения.</p> <p>Игровые программы</p> <p>Практическая отработка навыков безопасного поведения в быту.</p> <p>Приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> |

### Этапы реализации программы:

#### **I этап. Подготовительный.**

- Проведение педагогических советов и совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **II этап. Организационный.**

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Начало действия программы «Планета звёзд».

- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### **III этап. Практический.**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

- Работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический.**

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## **9. Самоуправление**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

### ***Туристический центр:***

*Старший Туроператор* – начальник лагерной смены.

*Гиды* – воспитатели.

*Туристы, активные туристы, путешественники* – дети.

*Спецгруппа* – отряд

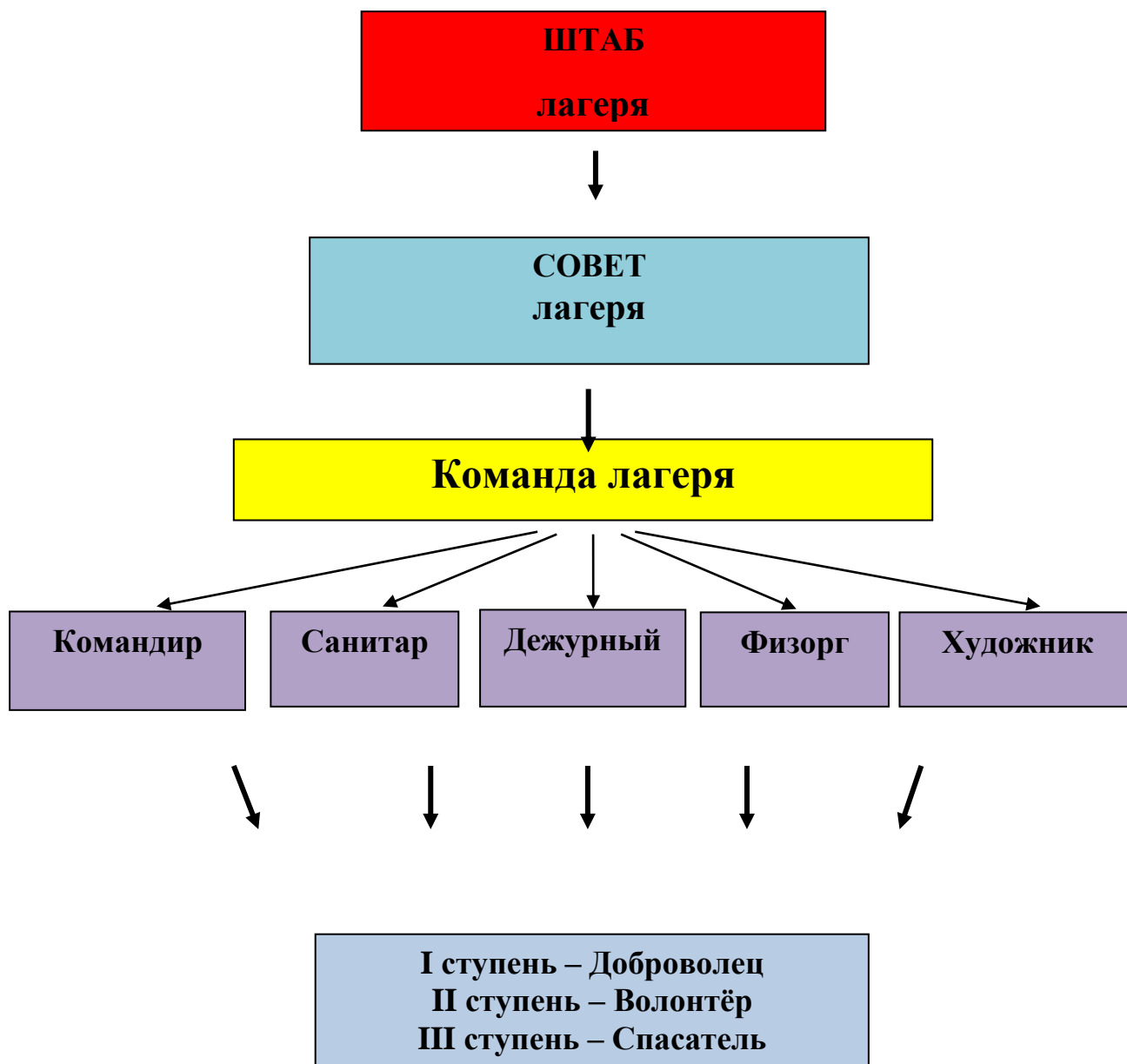
*Старший спецгент* –командир отряда

*Агент - художник*

*Санитар*

*Физорг*

*Дежурный*



### Законы и Заповеди

#### *1. Закон точного времени*

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

#### *2. Закон поднятой руки*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

#### *3. Закон территории, безопасности*

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски, не выходите за нее без разрешения взрослых.

#### **4. Закон доброты**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

#### **5. Закон улыбки, дружбы**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ, поддержи товарища в трудную минуту.

#### **6. Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

#### **Заповеди:**

- ✚ Лагерь – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

### 10. План – сетка мероприятий смены

| Дата   | Время | Название мероприятия   | Ответственный  |
|--|-------|--|--|
| <b>01.07.2024г</b><br><b>Открытие лагерной смены «Планета звезд» «Здравствуй, лето!»</b> | 8.50  | Проведение инструктажа «Правила поведения в ЛДП»   | Зеленова М.В.  |
|  | 9.25  | Урок безопасности «Безопасная дорога домой»<br>- Экскурсия по школе.<br>- Диагностика здоровья<br>-Экскурсия по школе  | Воспитатели, физ. руководители,<br>медсестра   |
|  | 10.00 | Общелагерное мероприятие «Волшебный мир детства»   | Работники РДК  |
|  | 12.30 | Открытие лагерной смены «Планета звезд».<br>Квест на знакомство «Дружба крепкая»   | Зеленова М.В.<br>Архипова Е.И  |
|  | 13.20 | Кружки «Юный эколог», «Юный финансист», «Юный турист»<br>Отрядные игры на знакомство.  | Воспитатели  |
| <b>02.07.2024г</b><br><b>«Не шути с огнем!»</b>  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности в спортзале, при движении колонной по двое.   | Воспитатели  |
|  | 9.25  | Беседа «Правила пожарной и антитеррористической безопасности»  | Анисимов Е.Б.<br>Воспитатели,<br>медсестра   |
|  | 11.00 | Оформление отрядных уголков, разучивание песен.<br>Беседа с медицинским работником «Зеленая аптека»<br>Спортивные достижения. Сдача нормативов.- 1и 2 отряды<br>Первая помощь- обучение -4 отряд | Воспитатели<br><br>Мед. работник физ. руководитель<br><br>Суродеева М.В<br>Медведева В.А.<br>Работники РДК |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие «Огонь - друг и враг»   | Медведева В.А.   |
|  | 13.20 | Кружок «Юный эколог», «Легоконструирование», «Шашки и шахматы»   | Воспитатели,<br>физ. руководитель  |
| <b>03.07.2024г</b><br><b>«Расти здоровым!»</b>   | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности в спортзале, при движении колонной во двое.   | Воспитатели  |
|  | 9.25  | Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности. Сдача спортивных нормативов- 3, отряд   | Воспитатели, физ. руководитель,<br>медсестра   |
|  | 10.00 | ФОК, кинозал – 1 отряд   | Воспитатели  |
|  | 11.00 | Литературная игра «Лототрон лета»- 2 отряд.  | Работники библиотеки   |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие «Лесная аптека»   | Кузнецова М.И.   |

|   |       |   |                                |
|---|-------|---|--------------------------------|
|   | 13.20 | Кружок «Легоконструирование»,   | Воспитатели                    |
| <b>04.07.2024г</b><br><b>«День друзей»</b>                  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое. ТБ на прогулке  | Воспитатели, физ. руководитель |
|   | 10.00 | ФОК кинозал-2, 3отряды  | Воспитатели                    |
|   | 11.00 | Беседа о настроении в отрядах. Игра «Кубик эмоций»-1,4 отряды   | Воспитатели                    |
|   | 12.30 | Общелагерное мероприятие «Лето- это маленькая жизнь!»   | Суродеева М.В.                 |
|   | 13.20 | Кружок «Цвета радуги», «Юный финансист», «Шашки и шахматы».   | Воспитатели                    |
| <b>05.07.2024г</b><br><b>«Мир сказок»</b>                   | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое. ТБ на прогулке  | Воспитатели                    |
|   | 11.00 | Шатковский историко-краеведческий музей «Крестьянская изба»- 1 отряд<br>Сдача спортивных нормативов 1 отряд                                 | Работники музея                |
|   | 12.30 | Квест-игра «Путешествие по сказкам»   | Зеленова М.В.                  |
|   | 13.00 | Конкурс на лучший отрядный уголок   | Зеленова М.В.                  |
|   | 13.20 | Кружок «Цвета радуги», «Юный турист»  | Воспитатели                    |
| <b>08.07.2024г</b><br><b>«День семьи, любви и верности»</b> | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое.Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований. | Воспитатели                    |
|   | 10.30 | Внутриотрядная беседа «День семьи, любви и верности»  | Воспитатели                    |
|   | 11.00 | Творческая мастерская «Ромашка счастья»- 4 отряд  | Работники библиотеки           |
|   | 12.20 | Общелагерное спортивное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья»   | Зеленова М.В<br>Ковлягин Н.Д.  |
|   | 13.20 | Кружок «Юный эколог», «Юный финансист»  | Воспитатели                    |
| <b>09.07.2024г</b><br><b>«День смеха»</b>                   | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое. ТБ на прогулке  | Воспитатели                    |
|   | 11.00 | Общелагерная игровая программа «Планета сокровищ»   | Работники РДК                  |
|   | 12.30 | Конкурс инсценировки песен из мультфильмов «Сам себе режиссер»  | Зеленова М.В.                  |
|   | 13.20 | Кружок «Юный эколог», «Легоконструирование», «Юный турист»  | Воспитатели                    |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
| <b>10.07.2024г</b><br><b>«В стране Светофории»</b>                 | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое. ТБ на прогулке  | Воспитатели  |
|  | 10.00 | ФОК, кинозал – 4 отряд  | Воспитатели  |
|  | 11.00 | Встреча с сотрудником ГИБДД – 1,2 отряд   | Зеленова М.В.<br>сотрудники ГИБДД  |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие «Безопасность движения»  | Миронова О.В.  |
|  | 13.20 | Кружок «Легоконструирование», «Шашки и шахматы»   | Воспитатели  |
| <b>11.07.2024г</b><br><b>«День экологии»</b>                       | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое. ТБ на прогулке  | Воспитатели  |
|  | 11.00 | Шатковский историко-краеведческий музей «Крестьянская изба» - 1 отряд   | Работники музея  |
|  | 11.00 | Инфомозаика «Знай правила движения, как таблицу умножения»- 1 отряд<br>Шатковский историко-краеведческий музей «Крестьянская изба»- 2 отряд<br>Конкурс рисунков «Редкие животные и растения нашей планеты»<br>Мастер класс «Первая помощь»- 3 отряд | Работники библиотеки<br>Работники музея<br>Зеленова М.В<br>Бабушкина Н.В |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие «Берегите, землю, берегите!»   | Маякина М.Ю.   |
|  | 13.20 | Кружок «Радуга талантов»  | Воспитатели  |
| <b>12.07.2024г</b><br><b>«Со спортом дружить – здоровым быть!»</b> | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований. Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое.  | Физ. руководитель, воспитатели   |
|  | 10.00 | ФОК, кинозал – 1отряд   | Воспитатели  |
|  | 11.00 | Музей «Тани Савичевой»- 3 отряд<br>Шатковский историко-краеведческий музей «Крестьянская изба» - 4 отряд  | Работники музея<br>Работники музея                                       |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие «Здоровье- это здорово»  | Котова Н.А.  |
|  | 13.20 | Кружок «Цвета радуги», «Шашки и шахматы»  | Воспитатели  |
| <b>15.07.2024г</b><br><b>День туризма</b>                          | 8.00  | Конкурс зарядок 1 отряд   | Воспитатели  |
|  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований. Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое.  | Воспитатели  |

|  |       |  |                                   |
|--|-------|--|-----------------------------------|
|  | 10.00 | ФОК кинозал- 2 отряд   | Воспитатели                       |
|  | 11.00 | Встреча с сотрудниками ГИБДД – 3,4 отряд   | Зеленова М.В.<br>сотрудники ГИБДД |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие:<br>туристическая игра на местности<br>«Турслет»                                | Головкин А.В.                     |
|  | 13.20 | Кружок «Юный эколог», «Юный финансист»   | Воспитатели                       |
| <b>16.07.2024г</b><br><b>День соревнований</b><br><b>«На старт! Внимание! Марш!»</b> | 8.00  | Конкурс зарядок 2 отряд  | Воспитатели                       |
|  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое, ТБ на прогулке                         |                                   |
|  | 10.00 | ФОК кинозал- 3 отряд   | Воспитатели                       |
|  | 11.00 | Музей «Тани Савичевой»- 1 отряд  | Работники музея                   |
|  | 12.30 | Общелагерное мероприятие<br>«Безопасное лето»  | Свиридова Е.Ю.                    |
|  | 13.20 | Кружок «Легоконструирование», «Юный эколог», «Шашки и шахматы»   | Воспитатели                       |
| <b>17.07.2024г</b><br><b>День РДДМ</b><br><b>«Движение первых»</b>                   | 8.00  | Конкурс зарядок 3 отряд  | Воспитатели                       |
|  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое, ТБ на прогулке                         | Воспитатели                       |
|  | 10.00 | ФОК кинозал- 4 отряд<br>Настольная игра «Орлята России»  | Воспитатели<br>Зеленова М.В.      |
|  | 11.00 | Музей «Тани Савичевой»- 2 отряд<br>Шатковский историко-краеведческий музей «Крестьянская изба» - 3 отряд | Работники музея                   |
|  | 12.30 | Игра – путешествие «Мы в движении» РДДМ  | Зеленова М.В.                     |
|  | 13.20 | Кружок «Легоконструирование», «Юный турист»  | Воспитатели                       |
| <b>18.07.2004г</b><br><b>«Киноуроки в школах России»</b>                             | 8.00  | Конкурс зарядок 4 отряд  | Воспитатели                       |
|  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое, ТБ на прогулке                         | Воспитатели                       |
|  | 11.00 | Общелагерная информационно-познавательная игра по экологии для детей «Земля наш дом родной»              | Работники РДК                     |
|  | 12.30 | Всероссийский образовательный проект «Киноуроки в школах России»   | Воспитатели                       |
|  | 13.20 | Кружок «Цвета радуги», «Юный финансист», «Юный турист», «Шашки и шахматы».                               | Воспитатели                       |
| <b>19.07.2024г</b><br><b>«День</b>   | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое, ТБ на                                  | Воспитатели                       |

|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
| професий»  |       | прогулке   |   |
|  | 09.25 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»   | Зеленова М.В.                           |
|  | 11.00 | Игра ПРОчтение «Сокровища книжных полок»- 3 отряд<br>Музей Тани Савичевой-4 отряд  | Работники библиотеки<br>Работники музея |
|  | 12.30 |  |   |
|  | 13.20 | Кружок «Цвета радуги», «Юный турист»   | Воспитатели                             |
| 22.07.2024г<br>«День истории»  | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности на прогулке                                     | Воспитатели                             |
|  | 11.00 | Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»<br>Сдача мед нормативов- 3,4 отряды | Зеленова М.В.<br>Корягина И.Н           |
|  | 12.30 | Час информации «История Российского гимна»   | Воспитатели                             |
|  | 13.00 | Подготовка номеров к закрытию смены.   | Воспитатели                             |
| 23.07.2024г<br>«По родному краю»   | 8.50  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое, ТБ на прогулке   | Воспитатели                             |
|  | 10.30 | Конкурс стенгазет «Моя малая родина – Шатки».                                      | Зеленова М.В                            |
|  | 11.00 | Мероприятие «Умные книжки для вас ребятишки» - 2 отряд                             | Работники библиотеки                    |
|  | 12.30 | Диагностика здоровья.- 1,2 отряд<br>Репетиция номеров худ.самодеятельности.        | Корягина И.Н.<br>Воспитатели            |
|  | 13.00 | Беседа «Информационная безопасность в сети интернет»                               | Воспитатели                             |
| 24.07.2024г<br>Закрытие лагерной смены<br>«Планета звезд» «До новых встреч!» | 8.30  | Инструктаж по технике безопасности при движении колонной по двое,                  | Воспитатели                             |
|  | 8.50  | Отрядные дела  | Воспитатели                             |
|  | 10.00 | Отчетный концерт «Радуга талантов»   | Работник РДК,<br>воспитатели,           |
|  | 12.30 | Закрытие смены «Дружба каждому нужна»  | Зеленова М.В.                           |
|  | 13.00 | Подведение итогов смены  | Воспитатели                             |

## **11. Характеристика материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов**

*Начальник лагеря* несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и организует



деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Спецкадры.** Инструктор по физвоспитанию, волонтеры осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материальное-техническое обеспечение:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования

|          | <b>Применение</b>               | <b>Источник финансирования и материальная база</b>  | <b>Ответственные</b>                                |
|----------|---------------------------------|---|---|
| <b>1</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы.<br>Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              |   | материалов для конкурсов                |   |
| Спортивный зал               | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды                                     | Материальная база школы                 | Учитель физкультуры                                 |
| Спортивная площадка          | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания             | Материальная база школы                 | Учитель физкультуры                                 |
| Школьный двор                | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база школы                 | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Актовый зал (спортивный зал) | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                 | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медицинский кабинет          | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены   | Материальная база школы                 | Медицинский работник школы                          |
| Школьная столовая            | Завтрак, полдник, обед  | Средства областного и районного бюджета | Заведующая пищеблоком                               |
| Методический кабинет         | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков                              | Материальная база школы                 | Воспитатель   |
| Комнаты гигиены              | Туалеты, раздевалки   | Материальная база школы                 | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## **12. Ожидаемые результаты, критерии их оценки**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Расширение и углубление кругозора учащихся в области этнического и культурного направления.

Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках.

Раскрытие организаторских способностей через участие детей в самоуправлении лагерем с дневным пребыванием.

Самореализация личности ребенка, проявление активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма.

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Снижение травматизма среди детей.

Для того чтобы программа была реализована, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (воспитатель и ребёнок) чувствовал себя комфортно в лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Перспективы**

1. Разработать по данной программе методические материалы.
2. Повысить мотивацию детей к участию в различных коллективных, творческих мероприятиях.

## **13. Система мониторинга**

Система мониторинга организации ЛДП «Планета звёзд» складывается из следующих направлений:

1. Викторины (проверка знаний, умений, навыков, полученных в процессе работы в объединениях).
2. Конкурсы (выявление талантливых детей).
3. Анкетирование учащихся (в начале смены – выявление интересов детей, мотивов пребывания в лагере; в конце смены – выявление оправдания ожиданий).

(Приложение 1)

| <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b> |
|---|---------------|----------------------|
| 1. Анкетирование детей в организационный период с целью, выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 01.07.2024 г. | Воспитатели          |
| 2. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.    | 24.07.2024 г. | Воспитатели          |

4. Выставка работ (стимулирование учащихся на создание красивой, творческой работы).

5. Спортивные соревнования, эстафеты (привитие ЗОЖ).

Для наглядности используется «Карта настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии учащихся ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети будут заполнять «карту настроения», а педагоги-воспитатели будут анализировать качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

| <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b> |
|--|---------------|----------------------|
| 3. Диагностика эффективности оздоровления детей.                                 | 24.07.2024 г. | Начальник лагеря     |
| 4. Анкетирование родителей с целью определения желаний ребенка и взрослого.      | 01.07.2024 г. | Воспитатели          |
| 5. Анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности работой лагеря. | 24.07.2024 г. | Воспитатели          |

#### **14. Факторы риска, меры их профилактики**

##### ***Факторы риска:***

1. Плохие природные условия (ураган, гроза).
2. Поломка автотранспорта.
3. Пожар.
4. Терроризм.

##### ***Меры профилактики факторов риска:***

1. На случай плохих погодных условий запланировать мероприятия в помещении школы, в своих отрядных местах.
2. Проведение профилактических бесед: «Первая помощь при солнечном ударе», «В здоровом теле – здоровый дух»,.
3. Проведение тренировочной эвакуации.
4. Инструктаж по антитеррору.
5. Своевременное прохождение ТО

## **15. Обеспечение безопасности**

Контроль выполнения программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по учебно-воспитательной работе.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

## **16. Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности.***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- Постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно - гуманитарного подхода.***

- Грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- Грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- Грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- Грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- При развитии детского самоуправления;
- При наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- В учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**17. Основные формы и методы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Шатковская СШ» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности
- Креативный (творческий);
- Проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- Эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- Репродуктивный (воспроизводящий);
- Интерактивный;
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Основными *формами организации* деятельности являются: игровые программы, конкурсы, концерты; индивидуальные и групповые беседы, наблюдения; командная (отрядная) работа; работа в классах - мастерских; нетрадиционные формы работы; праздники и представления; выставки творческих работ; конкурсы; викторины.

### Взаимодействие с социумом



ГИБДД



Библио  
тека



ФОК



ЛДП  
«Планета  
звезд»



Музей





Режим работы

$8^{00}$  – прием детей;

$8^{00}$  –  $8^{15}$  – утренняя зарядка;

$8^{15}$  –  $8^{30}$  – общелагерная линейка;

$8^{30}$  –  $9^{00}$  – завтрак;

$9^{00}$  –  $9^{25}$  – 1 занятие;

$9^{40}$  –  $10^{05}$  – 2 занятие;

$10^{20}$  –  $10^{45}$  – 3 занятие;

$11^{00}$  –  $12^{00}$  – прогулка;

$12^{00}$  –  $12^{30}$  – обед;

$12^{30}$  –  $13^{20}$  – общелагерное мероприятие;

$13^{20}$  –  $13^{50}$  – кружковая работа;

*13<sup>50</sup> – 14<sup>00</sup> – общелагерная линейка;  
14<sup>00</sup> – уход домой.*

**18. Кружковая деятельность**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Направление</b>        | <b>Руководитель</b>                      | <b>Время проведения</b> |
|----------|-----------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| 1        | «Цвета радуги»        | Художественное            | <i>Маякина М.Ю.<br/>Котова Н.А.</i>      | <i>13.20-<br/>13.50</i> |
| 2        | «Легоконструирование» | Техническое               | <i>Кузнецова М.И.<br/>Архипова Е.И.</i>  | <i>13.20-<br/>13.50</i> |
| 3        | «Юный эколог»         | Естественно-научное       | <i>Свиридова Е.Ю.<br/>Миронова О.В.</i>  | <i>13.20-<br/>13.50</i> |
| 4        | «Юный финансист»      | Социальное                | <i>Суродеева М.В.<br/>Медведева В.А.</i> | <i>13.20-<br/>13.50</i> |
| 5        | «Юный турист»         | Спортивно-оздоровительное | <i>Головкин А.В.</i>                     | <i>13.20-<br/>13.50</i> |
| 6        | «Шашки и шахматы»     | Спортивно-оздоровительное | <i>Ковлягин Н.Д.</i>                     | <i>13.20-<br/>13.50</i> |

## **19. Литература**

### **Основная:**

1. Багрова О.Е. Введение в мир профессий. - «Учитель» 2009 год.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. – М.: «5» за знания, 2008г.
5. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2008 г.  
«Учитель» 2011 год.
6. Лободина Н. В., Чурилова Т. Н. «Здоровьесберегающая деятельность»
7. Лобачёва С. И. Великородная В. А. Загородный летний лагерь. –М.: ВАКО, 2008г.
8. Павлова М. А.Формирование здорового образа жизни у младших школьников. - Издательство «Учитель» 2009 год.
9. ОгневаС.Г., АртёмкинаО. В. Школа интересных каникул «Учитель» 2009 год.
10. СоколоваН. В. Лето, каникулы, путь к успеху: сборник программ и игр для детей, и подростков условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство» 2009 год.
11. Чесноков, Н.Д.Лето, лето, лето / Чесноков Н.Д.–Оренбург:ОДТДМ,2001 – 130 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Методические пособия и рекомендации по работе в летнем лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5psy.ru/knigi/metodicheskie-posobiya-po-rabote-v-letnem-lagere.html>.
2. Программа организации детского летнего оздоровительного отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Ссылка на источник: <http://festival.1september.ru/articles/563856/>
3. Электронная библиотека (Методички)– Режим доступа: <http://summercamp.ru>.
4. ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»<http://deti-nn.ru/>
5. Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.-<https://minobr.government-nnov.ru/>

## 20. Приложение.

### *Приложение 1*

#### **Дорогой друг!**

Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Заранее благодарим тебя за ответы! (Нужное подчеркнуть).

| <b>Вопрос</b>  | <b>Вариант ответа</b>   |
|--|---|
| 1. Кто ты:   | 1. Мальчик<br>2. Девочка  |
| 2. Твой возраст:   | 1. 6 лет<br>2. 7 лет<br>3. 8 лет<br>4. 9 лет<br>5. 10 лет                                       |
| 3. Я предпочел бы активно участвовать в таких общелагерных делах, как: | 1. Спортивные мероприятия<br>2. Творческие мероприятия<br>3. Конкурсы<br>4. Экскурсии<br>5 Игры |
| 4. Я хотел бы научиться в лагере:                                      | 1. Плавать<br>2. Рисовать<br>3. Делать поделки<br>4. Дружить<br>5. Выступать на сцене           |
| 5. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя:                | 1. Походы в кино<br>2. Мероприятия в ФОКе<br>3. Экскурсии в музей<br>4. Спортивные соревнования |

**Анкета № 2 (конец смены)**

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. (Нужное подчеркнуть).

| <b>Вопрос</b>   | <b>Вариант ответа</b>   |
|---|---|
| 1. Кто ты:  | 1. Мальчик<br>2. Девочка  |
| 2. Твой возраст:  | 1. 7 лет<br>2. 8 лет<br>3. 9 лет<br>4. 10 лет   |
| 3. Ты активно участвовал в таких общелагерных делах, как: | 1. Спортивные мероприятия<br>2. Творческие мероприятия<br>3. Конкурсы<br>4. Экскурсии<br>5 Игры<br>6. Не участвовал               |
| 4. Ты научился в лагере:                                  | 1. Плавать<br>2. Рисовать<br>3. Делать поделки<br>4. Дружить<br>5. Выступить на сцене<br>6. Не научился                           |
| 5. Режим дня в лагере включал в себя:                     | 1. Походы в кино<br>2. Мероприятия в ФОКе<br>3. Экскурсии в музей<br>4. Спортивные соревнования<br>5. Конкурсно-игровые программы |

*Приложение 2*

АНКЕТА для родителей (в начале смены)

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_ лет, дата рождения \_\_\_\_\_
3. Бывал ли ребенок в детских оздоровительных лагерях? \_\_\_\_\_
4. Увлечения Вашего ребенка (кружки, секции, хобби и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Есть ли противопоказания для занятия спортом? \_\_\_\_\_
6. Как ребенок плавает? (нужное подчеркнуть) не умеет / немного «держится»  
на воде / «боится» воды / плавает / хорошо плавает/
7. Есть ли у ребенка индивидуальная непереносимость продуктов питания,  
лекарств. Если да, то какие? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Характер Вашего ребенка (нужное подчеркнуть)  
скрытный, общительный, застенчивый, стеснительный, другое  
\_\_\_\_\_

9. Дополнительные сведения о ребенке, на что следует обратить внимание, как  
помочь \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., заполнившего анкету \_\_\_\_\_  
Степень родства \_\_\_\_\_

### **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (конец смены)**

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере. (Подчеркните)  
«В первый», «Во второй», «Больше 2х лет»
2. Вы в системе получаете информацию:
  - о целях и задачах летнего лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
  - о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
  - о питании (меню).«Да» «Нет» «Трудно сказать»
3. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
4. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в оздоровительном лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов).  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
5. Информированы ли вы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
6. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок

в летнем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

7. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

8. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»